

**PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE BALONCESTO
CONVOCATORIA 2022**

ASPECTOS GENERALES DE LA PRUEBA - RAE-BCBC101

- **Fechas de celebración:** día 28 DE JUNIO DE 2022
- **Punto de encuentro inicial:** Puerta principal CIFP DEL DEPORTE.
- **Hora de convocatoria:** 18:30h
- **Documentación:** Todos los aspirantes deberán llevar el DNI, Pasaporte, o NIE durante TODO EL DESARROLLO DE LA PRUEBA.
- El orden de actuación será el establecido conforme el Proceso de admisión del alumnado en centros docentes para el curso 2022/23 en el Principado de Asturias según el sorteo realizado el Martes, 15 de marzo de 2022 según lo establecido en el artículo 14.3 de la Resolución de 22 de marzo de 2021:
 - Orden de actuación:
 - Las dos primeras letras del primer apellido son TL.
 - Sentido, de la letra Z a la A
- **Material obligatorio para los aspirantes.**
 - Bolígrafo: azul o negro.
- **Lugar de realización de la prueba:**
 - CIFP del Deporte y Polideportivo Jardín de Cantos.

HORARIO GENERAL DE LAS PRUEBAS

MARTES 28 DE JUNIO DE 2022

*Todos los horarios tienen carácter meramente orientativo a partir de la citación.

HORARIO GENERAL DE LA PRUEBA DEL MARTES 28 DE JUNIO

18:30	CITACIÓN DE LOS ASPIRANTES CIFP DEL DEPORTE
18:45	Llamamiento.
19:00	REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
Hacia las 20:30	Finalización de las pruebas

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PRUEBA

Características y evaluación de la prueba

[Normativa \(pag 110-111 del documento\)](#)

Real Decreto 980/2015, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Baloncesto y se fijan su currículo básico y los requisitos de acceso, y se modifica el Real Decreto 669/2013, de 6 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Deportivo en Atletismo y se fijan sus enseñanzas mínimas y los requisitos de acceso.

- La prueba se realizará por escrito y su duración máxima será de una hora y treinta minutos.

La prueba se divide en tres partes:

1) PRUEBA ASOCIADA «HABILIDADES TÉCNICAS OFENSIVAS Y DEFENSIVAS DEL JUGADOR»

Se presentan imágenes de las acciones técnicas ofensivas y defensivas establecidas en los criterios de evaluación.

2) PRUEBA ASOCIADA «JUEGO COLECTIVO»

Se presenta una secuencia de juego colectivo en el que estén presentes las acciones de juego colectivo defensivo y ofensivo establecidas en los criterios de evaluación.

3) PRUEBA ASOCIADA «REGLAMENTO DE JUEGO»

Se presenta una secuencia de juego en un partido de baloncesto en etapas iniciales donde aparecen las infracciones y los gestos arbitrales establecidos en los criterios de evaluación.

Cada una de estas partes está compuesta por varias preguntas (de opción múltiple, de relacionar, etc.).

El desarrollo de la prueba será el siguiente:

- 1) Las personas participantes recibirán el cuadernillo con las preguntas de la prueba, disponiendo de un tiempo para su lectura.
- 2) En cada una de las preguntas, se visionarán una primera vez las imágenes en movimiento que se establezcan, teniendo un tiempo para responder a la pregunta realizada. Luego se realizará un segundo visionado, para concluir con la respuesta a esas preguntas propuestas.
- 3) Al final se dará un tiempo para concluir la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACION

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Identifica las habilidades técnicas ofensivas y defensivas más relevantes del jugador de baloncesto en las etapas iniciales, utilizando la terminología establecida.

- Se han identificado y nombrado cinco de las siete habilidades técnicas ofensivas presentadas.
- Se han nombrado, utilizando la terminología establecida, diez de las trece habilidades técnicas ofensivas presentadas: Tiro libre, Tiro en suspensión, Entrada a canasta, Mate, Dribbling o bote, Cambio de dirección, Bloqueo, Rebote, Pase a una mano o pase de béisbol.
- Se han nombrado, utilizando la terminología establecida, tres de las cuatro habilidades técnicas defensivas presentadas: Posición defensiva básica, Bloqueo de rebote, Defensa de lado de ayuda o lado débil, Rebote defensivo.

2. Identifica las situaciones tácticas ofensivas y defensivas más relevantes en un equipo de baloncesto en las etapas iniciales, utilizando la terminología establecida.

- Se han identificado y nombrado cuatro de las seis acciones de juego colectivo defensivo y ofensivo presentadas.
- Se han nombrado, utilizando la terminología establecida dos de las tres de las acciones de juego colectivo defensivo presentadas: Defensa en zona, Balance defensivo, Defensa individual.
- Se han nombrado, utilizando la terminología establecida dos de las tres acciones de juego colectivo ofensivo presentadas: Contraataque, Ataque contra defensa individual, Ataque contra defensa de zona.

3. Identifica las reglas más importantes del baloncesto en las etapas iniciales, identificando los gestos arbitrales relacionados con ellas, y describiendo las sanciones más usuales:

- Se han identificado y nombrado utilizando la terminológica establecida en la totalidad de las infracciones en baloncesto presentadas: Falta personal, Dobles, Pasos.



- Se han identificado y descrito cinco de las seis de las sanciones indicadas por los gestos del árbitro en las siguientes situaciones: Tiempo muerto, Cambio, Señalización de dos tiros libres, Señalización de triple, Canasta o tiro libre anotado, Falta personal, Dobles, Pasos, Falta Técnica.
- Se han descrito la totalidad de las sanciones que corresponden a las siguientes infracciones del reglamento: Tras falta personal, Tras dobles o pasos.
- Se han descrito las principales adaptaciones que respecto del baloncesto, tienen el minibasket y el Infantil pasarela.

Para la superación de la prueba de carácter específico será necesaria la evaluación positiva en la totalidad de los criterios de evaluación descritos en la misma.